



Asta Vaičiūnienė

☎ Telefono numeris: (+370) 41552751

✉ El. pašto adresas: asta.vaiciuniene@dainai.lt

DARBO PATIRTIS

Direktorė

Šiaulių Dainų progimnazija [2018-10-15 – Dabartinis]

Projekto ekspertė

Vilniaus universitetas [2022-10-14 – 2023-08-23]

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija [2016-01-01 – 2018-10-12]

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija [2015-08-25 – 2016-08-22]

Biologijos mokytoja (mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija)

Šiaulių Salduvės progimnazija [1998-09-01 – 2015-08-24]

IŠSILAVINIMAS IR MOKYMASIS

Edukologijos krypties doktorantūra

Vilniaus universitetas [2020-09-01 – Dabartinis]

Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis (švietimo kokybės vadyba)

Šiaulių universitetas [2012 – 2014]

Gamtos mokslų bakalauro kvalifikacinis laipsnis (biologijos mokytojo kvalifikacija)

Vilniaus pedagoginis universitetas [1992 – 1996]

KALBŲ ŽINIOS

Gimtoji kalba (-os): **lietuvių kalba**

Kita (-os) kalba (-os):

anglų kalba

KLAUSYMAS B1 SKAITYMAS B1 RAŠYMAS B1

INFORMACIJOS PATEIKIMAS ŽODŽIU B1

BENDRAVIMAS ŽODŽIU B1

rusų kalba

KLAUSYMAS B2 SKAITYMAS B2 RAŠYMAS B2

INFORMACIJOS PATEIKIMAS ŽODŽIU B2

BENDRAVIMAS ŽODŽIU B2

Lygiai: A1 ir A2: pradedantysis vartotojas B1 ir B2: pažengęs vartotojas C1 ir C2: įgudęs vartotojas

PUBLIKACIJOS

Publikacijos

1. Tomėnienė, L., & Vaičiūnienė, A. (2023). Teachers' Experiences in Organizing the Process of Assessment and Self-Assessment of Students in Natural Sciences Lessons. *Technium Social Sciences Journal*, 46, 64-73. <https://doi.org/10.47577/tssj.v46i1.9371>
2. Vaičiūnienė, A., & Kazlauskienė, A. (2022). Manifestation of Social Constructionism in the Process of Teaching and Learning. *Technium Social Sciences Journal*, 33, 217-226. <https://doi.org/10.47577/tssj.v33i1.6786>
3. Vaičiūnienė, A., & Kazlauskienė, A. (2021). Discursive Reconstruction of Teacher's Performance in the Process of Students' Self-Assessment of Learning. In *ICERI2021 Proceedings* (pp. 5734-5743). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1294>
4. Vaičiūnienė, A., & Kazlauskienė, A. (2021). Conditions for Students' Self-Assessment of Achievements and Progress in Comprehensive Education Schools. In *ICERI2021 Proceedings* (pp. 5717-5722). IATED. <https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1290>
5. Vaičiūnienė, A., & Jucevičienė, P. (2021). Studentų įsivertinimo edukacinė vertė. *Pedagogika*, 143(3), 195-222. <https://doi.org/10.15823/p.2021.143.10>
6. Gumuliauskienė, A., & Vaičiūnienė, A. (2019, May). TEACHERS' AND SCHOOL HEADS' POSITION ABOUT THE CHANGES AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF LEADERSHIP IN GENERAL EDUCATION SCHOOL. In *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* (Vol. 2, pp. 117-131). <https://doi.org/10.17770/sie2019vol2.3825>
7. Gumuliauskienė, A., & Vaičiūnienė, A. (2018). Tendencies of the development of general education school heads' and teachers' leadership. *Social welfare: interdisciplinary approach*, 8, 79-92. <https://doi.org/10.21277/sw.v2i8.389>
8. Gumuliauskienė, A., & Vaičiūnienė, A. (2015). Mokytojų lyderystės raiškos ir jos skatinimo ypatumai bendrojo ugdymo mokykloje. *Mokytojų ugdymas*, (24), 25-47.

VAIRUOTOJO PAŽYMĖJIMAS

Vairuotojo pažymėjimas: B

ORGANIZACINIAI ĮGŪDŽIAI

Organizaciniai įgūdžiai

Gebu diegti ir plėtoti švietimo kokybės vadybos sistemą, vertinti ir tobulinti švietimo kokybės kaitos procesus visuose švietimo lygmenyse bei sektoriuose. Moku dirbti komandoje, noriai imuosi lyderės vaidmens, įtraukiu kitus į bendrų sprendimų paiešką, ugdu darbuotojus. Ryžtingai siekiu išsikeltų tikslų įgyvendinimo.

PRANEŠIMAI KONFERENCIJOSE

Pranešimai konferencijose

1. Teachers' Experiences in Organizing the Process of Assessment and Self-assessment of Students in Natural Sciences Lessons. From: the international research-practical conference Transformations in Education Policy and Culture: Teacher Education and School Creation in the Anthropocene. Vilnius University Institute of Educational Sciences, Vilnius. On 25-26 May 2023.
2. Vertinimo ir įsivertinimo dermė: holistinio ugdymo ir atsakomybės kontekstas. Iš: respublikinė mokslinė - metodinė konferencija. VUŠA. 2023 m. balandžio 27 d.
3. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos išvertinimo trajektorijos ribos gamtos mokslų pamokoje. Iš: tarptautinė mokslinė konferencija jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei. VU, Šiauliai. 2023 m. gegužės 11 d.
4. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimas gamtos mokslų pamokoje: trajektorijos, veikmė, aplinka. Iš: XIV tarptautinė mokslinė konferencija „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“. VUŠA. 2022 m. gruodžio 25 d.
5. Mokinių įsivertinimo, kaip savivaldaus mokymosi siekio, diskursyvus konstravimas pamokoje. Iš: tarptautinė mokslinė-metodinė konferencija „Ugdymo(si) poreikių ir patirčių įvairovė įtraukioje švietimo bendruomenėje: nuo teorinių paradigmių link gerosios patirties. VUŠA. 2022 m. birželio 23 d.
6. Mokinių mokymosi pasiekimų ir patirties įsivertinimo reikšmė mokytojo veiklos rekonstrukcijai pamokoje. Iš: tarptautinė jaunųjų tyrėjų mokslinė konferencija „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“. VUŠA. 2022 m. gegužės 11 d.

7. Įsivertinimo pamokoje edukacinė vertė asmens savybių ir vertybių ugdymo(si) stiprinimo kontekste. Iš: nacionalinė mokslinė-metodinė konferencija filosofui, pedagogui prof. Stasiui Šalkauskiui atminti „Gyvenimo ir ugdymo idėjų dermė. VUŠA. 2022 m. gegužės 20-21 d.
8. Pamokos aplinkos reikšmingumas mokinių mokymosi procesų įsivertinimo efektyvumui. Iš: respublikinė mokslinė-metodinė konferencija „Gera savijauta – raktas į sveikesnį gyvenimą“. VUŠA. 2022 m. gegužės 11 d.
9. Mokinių, kaip ateities specialistų, mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimas gamtos mokslų pamokoje taikant inovatyvias technologijas vardan žmogaus gerovės ir socialinės atsakomybės. Iš: respublikinė mokslinė konferencija „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2022“. Vilniaus kolegija. 2022 m. gegužės 12 d.
10. Mokyklos vadovų ir mokytojų lyderystės vystymas: sąsajos su organizacijos valdymo bei kultūros pokyčiais. Iš: Devintoji tęstinė tarptautinė mokslinė konferencija. Mokytojų rengimas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos. ŠU, Šiauliai. 2015 m. lapkričio 27 d.
11. Vaičiūnienė A. Mokinių įsivertinimo diskursyvus konstravimas savivaldžiam mokymuisi. Iš: Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto studentų mokslinių darbų konferencija, VUŠA. 2021 m. gegužės 20 d.
12. Įsivertinimo konstravimas mitybos technologijų pamokose modeliuojant ateities specialisto kompetencijas. Iš: Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2021 (respublikinė mokslinė-praktinė konferencija), Vilniaus kolegija. 2021 m. gegužės 6 d.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Kvalifikacijos tobulinimas

Klasikinės grindžiamosios teorijos metodologijos taikymas edukologiniuose tyrimuose: pasiruošimas, tyrimo eiga, iššūkiai. 2023 m. (0,15 ECTS). VDU Švietimo akademija.

Kognityvinės lingvistikos įtaikymo galimybės edukologiniuose tyrimuose. 2023 m. (0,15 ECTS). VDU Švietimo akademija.

Erasmus+ partnership "21st Century Entrepreneurs". 2023 (7 d), Belmonte, Spain.

Erasmus+ job shadowing "Spanish education system". 2022 (3 d.), Valencia, Spain.

Erasmus+ courses "ICT Learning by Doing". 2022 (5 d), Seville, Spain.

Tarptautinė vasaros mokykla tema „Kokybiniai tyrimai 2022“. 2022 m. (4,5 ECTS), VDU.

VU doktorantų bendrųjų gebėjimų mokymai: „LATEX“. 2022 m. (1,25 ECTS), VU.

VU doktorantų bendrųjų gebėjimų mokymai: „Praktiniai mokymai apie projektų rengimą“. 2021 m. (0,25 ECTS), VU.

Teach UP kursai. Formuojamasis vertinimas. Individualizuotas mokymasis praktikoje. Mokymasis bendradarbiaujant praktikoje. Kūrybiško mąstymo gebėjimų ugdymas praktikoje. 2018-2019 m. m. (36 val.), European Schoolnet Academy.

„Erasmus+ partnership "Colorful Songs" learning, teaching, training activity 3". 2018 (7 d.), Šiauliai.

„Interactive Teaching – Using Educational Games and New Technology in order to Enhance Learner’s Motivation“. 2017 (5 d.). Oslo, Norway.

Erasmus+Partnership "Colorful Songs" learning/teaching/training mobility. 2017 (7 d.), Ragusa, Italy.

Kompetencijų ugdymo metodikos diegimas. 2014 m. (100 val.), UPC.
